

A SZENT ISTVÁN EGYETEM FŐBB EREDMÉNYEI AZ OKTATÁS, A KUTATÁS, A FEJLESZTÉS ÉS AZ INNOVÁCIÓ TERÜLETÉN A 2007/2008-AS TANÉVBEN

A Szent István Egyetem oktatási tevékenysége

Egyetemünkön az oktatás területén jelentős fejlődés ment végbe az elmúlt években. Az állatorvosképzés kivételével valamennyi oktatott szakon bevezettük a bolognai rendszerű oktatást és számos új alap- és mesterszakot akkreditáltunk. Az vonatkozó törvénynek megfelelően az agrár alapszakokon 6+1 féléves, gyakorlat orientált képzések folynak, a többi képzési területen egységes hét féléves képzési időre készültek mintatantervek. Kivételt képez ez alól az építész- és az építőmérnöki alapszak, ahol a nappali tagozaton 8, a levelező tagozaton pedig 10 féléves az alapképzés. Az MSc kurzusok négy féléves időtartamúak..

A tudományos képzés területén az elmúlt év jelentős eredménye volt, hogy az Egyetem valamennyi doktori iskolája sikeres akkreditáción esett át és minden előkészület megtörtént a közeljövőben esedékes törvényességi felülvizsgálat eredményessége érdekében.

A Szent István Egyetem kiemelt feladatának tekinti a tanulás lehetőségének egész életpályára történő kiterjesztését. A Karok és egyéb szervezeti egységek kínálatában jelenleg is több száz kurzus szerepel. A különböző jellegű és tartalmú felnőttképzési programok megjelenítését, a tanulni vágyó felnőttek támogatását és módszertani fejlesztések koordinálását az Egyetem Felnőttképzési Központja (FKK) látja el.

Az **Alkalmazott Bölcsészeti Karon** a 2007/2008-as tanévben (Jászberény) négy alapszakon (Andragógia Informatikus könyvtáros, Szociális munka, Tanító) folyt oktatás. A szakmai fejlődés biztosításához a diplomás jelentkezők öt szakirányú továbbképzésből (Gyakorlatvezető tanító, Játék és szabadidő pedagógus, Múzeumpedagógia, Tanító, fejlesztési, Sonder-pedagógia - eltérő nevelési igényű tanulók pedagógiája) választhattak. A felsőfokú szakképzés területén pedig az Idegenforgalmi szakmenedzser, az Ifjúságsegítő, a Számviteli szakügyintéző és az Intézményi kommunikátor szakkurzusok kerültek meghirdetésre.

Az **Állatorvos-tudományi Karon** az állatorvos-doktorokat az elmúlt tanévben is osztatlan képzési rendszerben oktatták. A zoológus szak helyébe a biológia BSc kurzus lépett, amelynek elvégzése után lehet majd szakirányú mesterképzésre jelentkezni.

A szakirányú továbbképzés területén a rövid, 1 – 5 napos tanfolyamok sora bővült a doktori képzés tanfolyamaival, amelyek nyitottak minden érdeklődő részére. A szakállatorvos képzés oktatási tervének átdolgozása során olyan blokkokat hoztak létre, amelyen önállóan is felvehetők. A számítástechnika nyújtotta lehetőségek elvárást és lehetőséget egyaránt jelentenek. Ezek jegyében készült el a képzés új, a korábbinál több információt adó honlapja, az on-line kommunikáció lehetősége, a szakma legjobb web-lapjainak, valamint a pályázatoknak a gyűjtése és közreadása.

A **Gépészmérnöki Karon** az elmúlt tanévben a kifutó hagyományos egyetemi és főiskolai szakok helyébe lépő Gépészmérnök, a Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök, Mechatronikai mérnök és a Műszaki menedzser BSc szakokon folyt képzés:

A Gépészmérnök szakon *gépgyártó, környezettechnika, műszaki logisztika, gépüzemfenntartó és járműtechnika*, a Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök szakon: *termelés-technológiai és szolgáltató* továbbá a *mezőgazdasági termékfeldolgozó*, a Mechatronikai mérnök szakon *a kommunikáció-technikai rendszerek mechatronikája* és a *gépipari technológiák mechatronikája*, a Műszaki menedzser szakon *pedig a technológia- és minőségmenedzsment* valamint a *marketing* szakirányok közül választhattak a hallgatók.

Az elmúlt tanév eredménye, hogy elkészültek a gépészmérnök, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök, a mechatronikai mérnök, a műszaki menedzser, és a létesítménymérnök mesterszakok szakindítási dokumentumai, továbbá minden előkészület megtörtént a gépészmérnöki alapszak angol nyelvű oktatásának ez évi bevezetésére. A Gépészmérnöki Karon 2001. óta választható tantárgy a Kooperatív szakmai gyakorlat, melyen a hallgatók a tanulmányok mellett szakmai tapasztalatot is szerezhhetnek egy-egy neves nemzetközi cégnél. A gyakorlaton a hallgatók a tanulással párhuzamosan, vállalati munkakörnyezetben, kijelölt mérnökök irányításával, mérnökgyakornoki feladatokat kapnak. Így a gyakorlat alatt jelentős tapasztalat birtokába jutnak, gyakorlottságot és magabiztosságot szereznek, továbbá hozzásegíti őket a sikeresebb pályakezdéshez, mely számos esetben a gyakorlatot adó cégnél történik. A gyakorlat elvégzését a cég és az egyetem külön oklevéllel igazolja, mely a munkába lépéskor igen nagy előnyt biztosít. Jelenleg a hallgatók a következő gyakorlati helyekre jelentkezhetnek:

- Axiál Kft. (Baja)
- BPW Hungária (Szombathely)
- General Electric Aviation (Veresegyház)
- General Electric Energy (Veresegyház)
- Haldex Hungary Kft. (Szentlőrincváta)
- IT Services Hungary Kft. (Budapest)
- Kuka-Robotics Hungária (Taksony/Dunavarsány/Gödöllő)
- Penda Mezőgazdasági Gépkereskedelmi Kft. (Budapest)
- Polyduct Műanyagipari ZRt. (Nádudvar)
- Robert Bosch Elektronika (Hatvan)
- Robert Bosch Power Tool (Miskolc)

A **Gazdaság-és Társadalomtudományi Kar** igen sokrétű oktatási rendszere megfelel a nyugat-európai és észak-amerikai mintáknak. A diákok választhatnak a képzési irányok között, tantervüket az egyes tantárgyak felvételi előkövetelményeinek teljesítése mellett szabadon állíthatják össze. A tantárgyak egy része kötelező, másik részét azonban a diákok a képzési irányoknak és érdeklődésüknek megfelelően maguk választhatják meg.

Az 1990-es évek végétől folyamatosan megújítjuk képzési palettánkat mind a képzési típusok, mind a képzési formák tekintetében. Doktori képzést a SZIE Gazdaság-és Társadalomtudományi Kara 1993. szeptember óta folytat, közgazdaságtudományi területen, majd 2000-től Gazdálkodás- és Szervezéstudományok területen működik. A leendő mesterképzés feltételei, a meglévő és fejlődő oktatói állományt és az elért kutatási eredményeket, tapasztalatokat figyelembe véve, adottak.

A kar 2006. szeptember 1-től a sikeres szakalapítási és szakindítási tevékenységének köszönhetően négy képzési területen 8 alapszakot indított el, mely 2008-tól 11-re bővült.

Alapképzés (BSc) - Agrár képzési terület

- Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki
- Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki
- Mezőgazdasági szakoktató

Alapképzés (BA) - Bölcsészettudomány képzési terület

- Andragógia - munkavállalási tanácsadó szakirány

Alapképzés (BA) - Társadalomtudomány képzési terület

- Kommunikáció- és Médiatudomány

Alapképzés (BA) - Gazdaságtudományok képzési terület

- Emberi Erőforrások
- Gazdálkodási és menedzsment
- Kereskedelem és marketing
- Pénzügy és számvitel

- Gazdaságelemzés
- Turizmus-vendéglátás

Ezek a képzések megteremtik a hallgatói bázist a színvonalas Mester szakok működtetéséhez, amelyek száma a folyamatos fejlesztéseknek köszönhetően 2008-tól 7-re bővült, ami külön öröndetes, hogy mindegyiket el tudtuk indítani a 2008/2009-es tanévtől.

Mesterképzés (MA/MSc)

- Pénzügy
- Vidékfejlesztési agrármérnöki
- Vezetés és szervezés
- Regionális és környezeti gazdaságtan
- Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás
- Marketing
- Emberi erőforrás tanácsadó

A széleskörű társadalmi változások, a gazdaság átalakulása, benne a piacgazdaság rendszerének egyre hatékonyabb működése, megköveteli a diplomás szakemberképzés megújítását is, mely kihívásnak a hallgatói létszámok, és felvételi jelentkezések alapján folyamatosan magas szinten meg tud felelni a Kar. A végzett hallgatók a kínálgzó lehetőségeket csak akkor tudják kihasználni, ha rendelkeznek mindazokkal a szakmai ismeretekkel, amelyek biztosítják számukra, hogy ebben a közegben kellő jártassággal mozogjanak. Ezt a folyamatot kívánjuk alátámasztani a humán erőforrás minőségi megalapozásával, az új típusú képzéseink létesítésével és színvonalas működtetésével.

Az idei felvételi időszakban 1504 új hallgatót tudunk felvenni - 4457 jelentkezés mellett - képzéseinkre úgy, hogy köztudottan a beiskolázható hallgatói létszámbázis országosan évről évre folyamatos csökkenést mutat. A 2007/2008-as tanévben 1342 diplomás hallgató fejezte be sikeresen tanulmányait a Karon.

A **Mezőgazdasági és Környezettudományi Kar** az elmúlt képzési időszakban sikeresen akkreditálta mezőgazdasági mérnök, valamint a környezetgazdálkodási agrármérnök képzés mellett, az állattenyésztő mérnök, a növénytermesztő mérnök, a kertészmérnök, valamint a vadgazda mérnök, a természetvédelmi mérnök, illetve a környezetmérnök alapszakokat (BSc). amelyeket részben 2005. évben indította el a Kar, 2006. évben pedig –egy kivétellel,- minden akkreditált alapszakot el lehetett indítani a megfelelő számú jelentkezés eredményeként. Az alapszakok nappali tagozataira a jelentkezések emelkedtek vagy állandóak, a levelező tagozatokra való jelentkezések az országos tendenciának megfelelően enyhén csökkennek. Ebben a tanévben adtuk ki az első BSc végzettséget igazoló diplomákat. Az új képzési rendszerben az alapszakokra 4 féléves mesterszakok épülnek. A mesterszakok akkreditációja a utóbbi két év során történt meg, a Kar eddig 10 mesterszakot akkreditált sikeresen: állattenyésztő mérnök, agrármérnök, növénytermesztő mérnök, mezőgazdasági biotechnológus, növényorvos, vadgazda mérnök, környezetmérnök, természetvédelmi mérnök, biológus, takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnök. A mesterszakok egy része 2008-ban került először meghirdetésre és az év őszén csaknem 60 fő kezd meg a különböző mesterszakokon tanulmányait. Nappali tagozaton az agrármérnöki, a mezőgazdasági biotechnológus, a növényorvos, a vadgazda mérnöki, valamint a környezetmérnöki mesterszakon, levelező tagozaton pedig a vadgazda mérnöki mesterszakon kezd az első évfolyam.

Az egy ciklusú – ötéves - egyetemi képzések 2006-ban indultak utoljára, ennek megfelelően a hallgatók száma évről-évre csökken.

Egyre nagyobb az érdeklődés a Kar felsőfokú szakképzése a Hulladék-gazdálkodási technológus iránt, úgy a nappali, mint a levelező tagozaton.

Ebben a tanévben a Kar szakirányú továbbképzései közül hét szakon folyik képzés. A szakirányú továbbképzések iránti igény a mesterszakok indításával várhatóan csökkenni fog. A sokszínű, új szellemű képzésnek, a Kar hagyományosan kiváló oktatói múltjának, valamint az eredményes beiskolázási tevékenységnek köszönhetően a 2008/2009. tanévben a pótjelentkezésekkel együtt 434 fő államilag finanszírozott hallgató kezdheti meg tanulmányait a Karon, amely 48.6%-kal több, mint az előző tanévben. Az agrárképzéseket tekintve a Kar országosan több alapszakot a legnagyobb létszámmal indít, illetve egyedülként tudott mesterszakot indítani.

Az **Ybl Miklós Építéstudományi Karon** az elmúlt tanévben három műszaki alapszakon (Építészmérnöki, Építőmérnöki és Műszaki menedzser) folyt oktatás. A felsőfokú szakképzés keretében a **Épített környezet mérnökasszisztens** szak került meghirdetésre.

Szakirányú továbbképzési formában a következő kurzusokra lehetett jelentkezni:

- Közműfenntartási és környezetgazdálkodási
- Építőmesteri
- Tűzvédelmi

Felnőttképzési programként a következő tanfolyamok közül lehetett választani:

- Építési műszaki ellenőr I, II. képzés
- Számítástechnikai tanfolyamok (A 3D modellezés alapjai AutoCAD szoftverrel, Webszerkesztés, AutoCAD 1, AutoCAD 2, LINUX, ArchiCAD)
- Kariérrképző
- Építőmester kurzus
- Geotechnika kurzus

A Szent István Egyetem graduális képzési tevékenységének főbb számszerű jellemzői:

Állatorvos-tudományi Kar

Szakok	Létszám (fő)		köztársasági ösztöndíjas (fő)	kiadott diplomák száma	Megjegyzés
	tanév elején	tanév végén			
állatorvos	452	438	4	16	a szakon a 2007/08. tanévben végzett hallgatók záróvizsgálata 2008. szeptember 15-én kezdődik
állatorvos, angol nyelvű	370	355		6	a szakon a 2007/08. tanévben végzett hallgatók záróvizsgálata 2008. szeptember 15-én kezdődik
állatorvos, német nyelvű	195	173			a Kar nem ad ki diplomát
alkalmazott zoológus	36	37	1	13	
biológia BSc	39	27			
Összesen	1092	1030	5	35	

Gépészmérnöki Kar

Szakok	Létszám (fő)		köztársasági ösztöndíjas (fő)	kiadott diplomák száma	Megjegyzés
	tanév elején	tanév végén*			
okleveles mezőgazdasági gépészmérnöki	34	16	1	9	
okleveles gépészmérnöki	117	84	1	23	
okleveles műszaki menedzser	147	103	1	21	
mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki (BSc)	71	65			
mechatronikai mérnöki (BSc)	106	82			
gépészmérnöki (BSc)	493	438			
műszaki menedzser (BSc)	49	49			
gépészmérnöki (F)	44	23		6	
kommunikáció-technikai mérnöki (F)	90	25		24	
audiovizuális szakasszisztens (FSz)	30	19		7	
Összesen	1181	904	3	90	Októberben még lesz záróvizsga

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Szakok	Létszám (fő)		köztársasági ösztöndíjas (fő)	kiadott diplomák száma	Megjegyzés
	tanév elején	tanév végén			
közgazdász gazdálkodási egyetemi	618	558	10	27	
közgazdász gazdálkodási egyetemi kiegészítő	402	296	-	43	
gazdasági agrármérnök egyetemi	544	493	5	256	
gazdasági agrármérnök egyetemi kiegészítő	113	82	-	30	
munkavállalási tanácsadó főiskolai	145	154	-	51	
humán erőforrás menedzser	727	926	-	391	
mérnök tanár egyetemi	99	59	-	103	
műszaki szakoktató	144	69	-	75	
andragógia BA	142	133	-	-	
kommunikáció és médiatudomány BA	64	56	-	-	
gazdálkodási és menedzsment BA	522	269	-	-	
kereskedelem és marketing BA	258	234	-	-	
informatikus és szakigazgatási agrármérnök BSc	41	41	-	-	
gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc	128	113	-	-	
mezőgazdasági szakoktató BSc	11	10	-	-	
emberi erőforrások BA	295	290	-	-	
titkárságvezető fsz képzés	11	0	-	10	
hulladékgazdálkodási technológus fsz képzés	16	0	-	27	
informatikai statisztikus és gazdasági szervező fsz képzés	10	0	-	9	
vállalkozásszervező főiskolai	387	266	2	184	
agrármenedzser főiskolai	73	55	-	70	
humánmenedzsment szakirányú továbbképzés	66	40	-	21	
MBA szakirányú továbbképzés	94	79	-	14	
pályaorientációs tanár szakirányú továbbképzés	26	25	-	-	
egészségügyi szakmenedzser szakirányú továbbképzés	40	37	-	-	
társadalomtudományi szakfordító szakirányú továbbképzés	32	31	-	7	
szakfordító párhuzamos nappali				24	
Összesen	5008	4316	17	1342	

Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar

Szakok	Létszám (fő)		köztársasági ösztöndíjas (fő)	kiadott diplomák száma	Megjegyzés
	tanév elején	tanév végén			
Nappali tagozat					
agrármérnöki (egyetemi)	361	349	1	116	
környeztmérnöki (egyetemi)	143	138	4	45	
környezetgazdálkodási agrármérnök (egyetemi)	262	247	8	69	
környeztmérnöki (főiskolai)	49	45		12	
állattenyésztő mérnöki BSc	82	81		11	
kertézmérnöki BSc	81	81		3	
környeztmérnöki BSc	149	146			Decemberben lesz a záróvizsgájuk!
környezetgazdálkodási agrármérnök BSc	135	127	1		
mezőgazdasági mérnöki BSc	62	70			
természetvédelmi mérnök BSc	141	137			
vadgazda mérnöki (főiskolai)	33	31		21	
vadgazda mérnöki BSc	75	73			
hulladékgazdálkodási technológus	62	61		29	
Levelező tagozat					
kertézmérnöki BSc	51	48		11	
környezetgazdálkodási agrármérnök BSc	28	17			
mezőgazdasági mérnöki (főiskola)	39	35		27	
mezőgazdasági mérnöki BSc	54	50		7	
természetvédelmi mérnök BSc	114	104			
vadgazda mérnöki (főiskolai)	93	90		34	
vadgazda mérnöki BSc	49	42			
környezetgazdálkodási agrármérnök (egyetemi)	62	68		6	Novemberben lesz a záróvizsgájuk!
környeztmérnöki katasztrófavédelmi szakirányon (egyetemi)	35	35			Decemberben lesz a záróvizsgájuk!
szakmérnökök					
mezőgazdasági környezetgazdálkodási	19	19			
növénygenetikai és növénynemesítési	9	9		9	
növényvédelmi szakmérnök	21	21		22	
takarmányozási és takarmánygazdálkodási	12	12		7	
talajtani	29	29		12	
vetőmag-gazdálkodási	5	5		5	
vadgazdálkodási szakirányú	33			11	
Felsőfokú szakképzés:					

hulladékgazdálkodási technológus	62	61		30
Összesen	2350	2231	14	487

Ybl Miklós Építéstudományi Kar

Szakok	Létszám (fő)		köztársasági ösztöndíjas (fő)	kiadott diplomák száma	Megjegyzés
	tanév elején	tanév végén			
Nappali					
Építészmérnöki BSc	367	347	1		
Építészmérnöki	266	247	2	34	
Építőmérnök BSc	452	418			
Építőmérnök	184	156		31	
Településmérnöki	86	79	1	15	
Műszaki menedzser BSc	73	64			
Műszaki menedzser	120	96		31	
Tűzvédelmi mérnök	38	29		9	
Levelező					
Építészmérnöki BSc	156	109			
Építészmérnöki	191	165		10	
Építőmérnök BSc	236	169			
Építőmérnök	89	75		4	
Településmérnöki	26	22		0	
Műszaki menedzser BSc	43	23			
Műszaki menedzser	42	35		8	
Tűzvédelmi mérnök	33	28		8	
Összesen	2402	2062	4	150	

A Szent István Egyetem kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenysége

A Szent István Egyetem kutatás-fejlesztési küldetése olyan alap- és alkalmazott kutatások folytatása, amelyek a biztonságos és jövedelmező mezőgazdasági termelést, a kistelepülések élhető környezetét, a vidék értékeinek megőrzését, új, környezetbarát technológiák kifejlesztését, ilyen épületek létrehozását, valamint a magyar vidék, különös tekintettel a pest-megyei és az észak-alföldi régió kulturális és társadalmi felemelkedését szolgálják. A kutató-fejlesztő munka az egyetem hat karán folyik, s bár nem elszigetelten, hanem az együttműködési lehetőségek kihasználásával dolgozunk, alapvetően mégis ezek a szervezeti egységek biztosítják a munka hajtóerejét, ezért a kutatási stratégiákat és a főbb eredményeket kari csoportosításban adjuk meg.

ALKALMAZOTT BÖLCÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Kutatás-fejlesztési stratégia

A tudományos diákköri munka a Kar Tudományos Bizottsága koordinációjában folyik. A különféle szakok működtetésében domináns feladatot vállaló tanszéki munkaközösségek együttműködése és a szakjainkra jellemző tudományterületi sokszínűség együtt jelenik meg, hiszen a szociológiai, néprajzi, kisebbségi, nyelvészeti, névtani és kiemelkedően a nyelvi, idegen nyelvi tantárgy-pedagógiai, illetve testkulturális témák dominálnak.

A neveléstudomány kiemelkedő helyet foglal el a sorban, hiszen a pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, szociálpedagógiai, pályapedagógiai diszciplína korszerű felfogásban és a teljességre törő szemléleti egységben, jól szervezett gyakorlati tereppel, gyakorlóiskolai háttérrel, a régiót behálózó vezetőtanári karral táplálja a műhelymunka törekvéseit. Az iskola társadalmi beágyazottsága, a régió kulturális állapotvizsgálata téma a tanszékek munkatársának irányításával PhD disszertációkban jelenik meg, a régió iskolásainak testi fejlettségi állapot-felmérése, ezzel párhuzamosan a kisiskolák SWOT-analízise folyik. A Virtuális Regionális Továbbképzési Központ munkája tizenhét Kistérségi Társulási Önkormányzat és oktatásban érintett cég, intézmény, tömegsport-egyesület, civil szervezettel való együttműködésben testesül meg.

Főbb kutatási témák

Ariella Segal: Organizational leadership and people involvement in the context of organizational change towards excellence (Témavezető: Dr. Barkó Endre)

Barkó Endre: Az oktatási reaktiváció mint társadalomépítő lehetőség

Dr. Nagy Zoltán: A tömegkommunikáció és a pedagógia összefüggésrendszerének a vizsgálata kommunikáció szakos és tanítójelölt hallgatók körében (Témavezető: Dr. Barkó Endre)

Dr. Szvathné Szalay Márta: A tantárgyi elfogadottság vizsgálata 10. évfolyamon a kötelezően választott érettségi vizsgatárgyakból és informatikából Jász-Nagykun-Szolnok megyében (Témavezető: Dr. Barkó Endre)

Husein Zarka: Perception and attitudes of Druze students regarding values of a modern multicultural society. (Témavezető: Dr. Barkó Endre)

- Isac Weiss: A Comprehensive Approach in Motivating and Educating the Underachiever to Reach their Optimum Potential and Performance in a Regular Classroom Setting (Témavezető: Dr. Barkó Endre)
- Kissné Bernhard Renáta: A korai idegennyelv-oktatás és az anyanyelvi beszédfejlődés összefüggéseinek a vizsgálata (kommunikatív kompetencia) (Témavezető: Dr. Barkó Endre)
- Magyarné Fazekas Ágnes: A fogalmazási és információfeldolgozási képesség vizsgálata a Jászság néhány oktatási intézményében (Témavezető: Dr. Barkó Endre)
- Furcsa Laura: Idegen nyelv tanítása hátrányos helyzetű gyerekeknek (PhD fokozatszerzés keretében)
- Nagyné Paksi Margit: Nyelvpolitikai kutatások (PhD fokozatszerzés keretében)
- Kereszthidy Ágnes: Interkulturális közeg és az idegennyelv-tanulás összefüggéseinek a vizsgálata (PhD fokozatszerzés keretében)
- Palla Lászlóné: Nyelvpedagógiai kutatások (PhD fokozatszerzés keretében)
- Szaszkó Rita: Interkulturális kontaktus és a tanulási motiváció közötti összefüggések (PhD fokozatszerzés keretében)
- Szilágyiné Dr. Hodossy Zsuzsanna: Korai idegennyelv-oktatás
- Pataki Éva: Kontroll és segítő funkció a szociális munka gyakorlatában (Témavezető: Dr. Szabó Lajos)
- Rachel Holsblat: Organizational citizenship behavior in modern society (Témavezető: Dr. Barkó Endre)
- Ruth Berladiyano: Skill of technology by learning reading and writing by students between 6-18 years old (Témavezető: Dr. Barkó Endre)
- Sebők Balázs: Az Alföld szocialista iparosítása és annak hatása a társadalmi viszonyokra 1950-65 (Témavezető: Dr. Belényi Gyula)
- Simonics István: Az elektronikus tananyagok széles körű elterjedési lehetőségének vizsgálata
Dr. Lóczi Márta:
A mozgásos tevékenységek oktatásának problémái a közoktatásban és a felsőoktatásban, a diákok sport iránti attitűdjeinek és motivációinak a vizsgálata
A sport szerepe az egészség megőrzésében
Az inkluzív nevelés a testnevelésben
- Telegdi Attila: A testi fejlettségi állapot mint előrejelző eszköz a sportpályafutásban (Témavezető: Dr. Lóczi Márta)
- Varró Ferencné: A közösségi művelődés feltételrendszere, intézményesülése a Jászságban
- Yusuf Al-Bassam: Science curriculum standards vs. textbooks at grade) (Témavezető: Dr. Barkó Endre)
- Dr. Szarvák Tibor:
Ifjúsági életmód és szakásvizsgálat a Jászságban (függőséget okozó szerek használata, ifjúsági közösségek, közművelődési színterek, továbbtanulás, motivációk, jövőkép, politikai szocializáció)
Kreatív társadalomfejlesztés lehetőségei az Alföldön (humán erőforrás állapota, terület-és vidékfejlesztés, közösségi terek, települési vonzerők, megtartó erő, a tudás és az innováció terjedése, tudásközpontok, klaszterek létrehozása, az alföldi felsőoktatási intézmények stratégiája, tércapcsolatai, lehetőségei, plázák vizsgálata; - Bólyai ösztöndíj témaköre)
Az Európai Szociális Modell elveinek terjedése a vidéki térségekben (esélyegyenlőségi politikákkal kapcsolatos jellemzők, fogyatékosok, romák, GYED-ről, GYES-ről visszatérők, illetve a 45 év feletti korosztály motivációs törekvései, a nyugdíjasok életkörülményei, a produktív szociálpolitika elveinek terjedése, a gazdaság, a közművelődés (kultúra) és a szociális szféra kapcsolatai, munkaerő piaci igények a szociális területen, szociális térkép készítése a vidéki kistérségekben)

A digitális egyenlőtlenség kutatása (teleházak, közösségi hozzáférési pontok hatása a digitális tudás terjedésére, digitális szakadékban élők jellemzői, információs társadalom terjesztését szolgáló programok a településeken, távmunka, távoktatás lehetőségei az Alföldön, információs társadalom mentor FSZ képzés elindításának háttere)

Dr. Tóth János:

Egy település a XX. században. Szentpéterfa: Trianontól Schengenig (stratégiák és térkapcsolatok a vasfüggöny idején, kisebbségi nyelvhasználat, identitástípusok, település és társadalmi magatartásformák a rendszerváltás „hosszú” évtizedben és a schengeni „kvázi” határok idején)

Pataki Éva - Dr. Szarvák Tibor:

A kliensközpontú szociális munka gyakorlatban (esetelemzések a leszakadó és a felzárkózó kistérségekben, családsegítő-és gyermekjóléti szolgálatok humán erőforrásainak vizsgálata, a kistérségi összefogás lehetőségei, a szociális diskurzus megjelenése a terület- és vidékfejlesztési programokban).

Dr. Simig László: Tőkebefektetési folyamatok elemzése

Dr. Kadhemi Vidra Anikó: Ifjúságszociológiai vizsgálatok

Papp Noémi: A XX. századi magyar költészet – gyerekversek (PhD fokozatszerzés keretében)

Sinka Annamária: Intertextualitás a kortárs magyar regényekben (PhD fokozatszerzés keretében)

Erdészné Molnár Marietta: Pedagógia történeti kutatások

Oroszné Perger Mónika: Az oktatási folyamat attitűdjeinek és motivációjának a vizsgálata

Dr. Szabados Lajos. Tanulás a nyugdíjas korban

Dr. Pápai Júlia: Antropometriai vizsgálatok a Jászságban

Habil. Dr.Koltay Tibor:

Információs műveltség és a verbális kommunikáció összefüggései a Web2.0-val

Prókai Margit: A magyar könyvtárosképzés problémái

Szűcs János: Környezetvédelmi (szennyezettséget megállapító) vizsgálatok a Jászságban (PhD fokozatszerzés keretében)

ÁLLATORVOS-TUDOMÁNYI KAR

Kutatás-fejlesztési stratégia

A Szent István Egyetem Állatorvos-tudományi Karával szemben megfogalmazott társadalmi elvárás, hogy oktatói, kutatói, illetve posztgraduális (PhD) képzésben részesülő hallgatói az általuk képviselt rész-tudományterületek alkotó művelésével szolgálják

- (1) a fenntartható mezőgazdasági termelés és a biztonságos élelmiszer-előállítás igényeit, és ennek révén a vidék népességeltartó képességének a fokozását;
- (2) a mezőgazdasági termék előállítás élelmiszerbiztonsági szempontok szerinti megszervezésével és ellenőrzésével, valamint az állatról emberre terjedő megbetegedések (zoonózisok) kontrolljával a fogyasztók egészségének megóvását, a hazai népegészségügyi helyzet javítását;
- (3) a polgárosodás előre haladtával a kedvtelésből tartott, illetve társállatok egészségvédelme terén rájuk háruló feladatokat, valamint
- (4) a biológiai sokféleség és a környezet védelmét.

Korunk elvárásainak meghatározó eleme, hogy – miközben a Föld számos pontján változnak, legtöbbször romlanak a mezőgazdasági, és ezen belül az állati eredetű termékek előállításának a környezeti feltételei, egyidejűleg pedig növekszik az ezek iránti mennyiségi igény, és a XXI. század elején kibontakozó új élelmiszerhiány következményei immár az Európai Unió országaiban is éreztetik hatásukat – a teljes élelmiszer-lánc biztonsága iránti

igény is világszerte általánossá, osztársadalmi szintűvé vált. Az igényes fogyasztónak egyes, az termék előállítás mennyiségi mutatóit fokozó eljárásokkal, – pl. genetikailag módosított szervezetek, egyes agrokemikáliák, antimikrobiális hatóanyagok és hormonkészítmények használatával – szembeni tartózkodása látványosan fokozódik. Új elvárásaként fogalmazódik meg a mindenféle testidegen hatóanyag alkalmazásától történő – élettani, ételmszer-biztonsági szempontból egyébként sok esetben talán indokolatlan, az állatitermék-előállítást pedig technológiai szempontból jelentősen nehezítő – elzárkózás igénye (biotermék-előállítás, más szóval organikus termelés). A termék előállítás korszerű technológiáinak meg kell felelniük az állatvédelmi, állatjóléti előírásoknak is. Mindezek mellett az éghajlati változások és a globalizálódó kereskedelmi tevékenység következményeként, – alkalmanként talán a fogyasztói igényeknek az ételmszerek kereskedelmi választékára és az alkalmazott mezőgazdasági technológiákra gyakorolt közvetett hatása révén is – korábban alig ismert, vagy teljesen ismeretlen, felmérhetetlen gazdasági veszteségek kockázatát magukban rejtő, és esetenként az emberre is veszélyes kórokozók (pl. egyes vírusok), valamint toxikus takarmány- és ételmszer-összetevők (pl. bizonyos gombatoxinok) szűkebb földrajzi környezetünkben történő megjelenésével is számolnunk kell. Mindezek jelentős kihívást jelentenek az állatorvos-tudomány művelői, így karunk oktatói, kutatói számára is. Kutatómunkánk során megkülönböztetett jelentőségű feladatunk, hogy olyan önálló tudományos tevékenységre alkalmas, tudományos minősítéssel (PhD) rendelkező fiatal szakembereket neveljünk, akik megszerzett tudásukkal a jövőben is kimagasló, nemzetközileg is elismert szinten lesznek képesek megfelelni ezen elvárásoknak.

Tudományágunkban a magas színvonalú oktatói munkához szükséges személyes tapasztalatok megszerzésének forrása a – lehető legszélesebb körű hazai és nemzetközi együttműködések keretei között művelt – kutatói, valamint igényes klinikai, labor diagnosztikai jellegű szolgáltatási tevékenység. A fokozott tudományos teljesítményre ösztönzés jegyében már kb. másfél évtizede folyamatosan dokumentáljuk és rendszeresen minősítjük munkatársaink tudományos teljesítményét. Tudományterületünk művelése elsősorban orvosbiológiai módszerekkel (pl. klinikai, kórbonctani-kórszövettani, műszeres diagnosztikai, mikrobiológiai, klinikai kémiai, endokrinológiai, molekuláris biológiai, géntechnológiai módszerek) lehetséges, jellegét tekintve pedig elsősorban alapkutatói, illetve a különféle termelési technológiák, diagnosztikai és klinikai módszerek továbbfejlesztésének lehetőségét megalapozó eredményeket szolgáltat. Ebből következik, hogy kutatómunkánk eredményessége elsősorban a publikációs aktivitásban, és nem pedig végtermékekben (pl. szabadalmak, államilag elismert fajták) tárgyiasult formában mérhető. A tudományos teljesítmény jellemzésére ezért elsősorban a publikációs mutatók egyes tudományometriai jellemzői alkalmasak: ilyen pl. a publikációs teljesítmény halmozott hatásfaktora (impact factor), valamint a közlemények idézettsége. Ezért e mutatókat normatív elemként építettük be a kar oktatóinak és kutatóinak foglalkoztatási követelményrendszerébe, illetve a tudományos fokozatszerzés (PhD) előfeltétel-rendszerébe. Karunk szellemi és anyagi erőit az alábbiakban vázolt programstruktúra szerint elsősorban azoknak a témaköröknek a művelésére használjuk föl, amelyek – a tudományterületünkkel szembeni társadalmi elvárások, és részben a hazánk földrajzi helyzetéből adódó Európai Unió elvárások miatt is – a következő évtized állatorvosi és állategészségügyi kutatásai sorában a legszélesebb körű nemzetközi figyelemre tarthatnak számot, illetve amelyekkel hatékonyan szolgálhatjuk az állati eredetű termék előállítás fenntartható formájú fejlesztésének és biztonságának, a fogyasztók egészségvédelmének, valamint a klinikai és diagnosztikai jellegű szolgáltatási munka folyamatos korszerűsítésének, fejlesztésének az igényeit. Ezek az alábbiakban összegezhetőek:

Főbb kutatási témák

1. Egyes újonnan megjelenő, nagy gazdasági kártételű vírusok, baktériumok, paraziták, továbbá potenciálisan állatról emberre terjedő, humánegészségügyi – közegészségügyi jelentőségű kórokozók, illetve az általuk okozott megbetegedések vizsgálata.
 - 1.1. Vadon élő madarak egyes vírusfertőzéseinek vizsgálata
 - 1.2. A vírusfertőzések hatásmechanizmusa és jelentősége a mézelő méh (*Apis mellifera*) anyanevelésben
 - 1.3. Zoonotikus vírusok Közép-Európában
 - 1.4. Arterivírusok vizsgálata, különös tekintettel a hazai izolátumok genetikai tulajdonságaira
 - 1.5. A Pasteurellaceae család egyes emlőspatogén fajainak összehasonlító vizsgálata
 - 1.6. Gazdasági haszonállatok légzőszervi betegségei elleni védekezési eljárások kidolgozása
 - 1.7. EDEN (Emerging Diseases in a Changing Environment): Leishmaniasis alprogram
 - 1.8. A hazai lóállomány piroplasmák okozta fertőzöttsége, a hazai vektorfaj(ok) megismerése
 - 1.9. *Anaplasma phagocytophilum* kimutatása hazai *Ixodes ricinus* kullancsokból és kisemlősökből
 - 1.10. A gyíkok szerepe a kullancsok és *Borrelia* fajok fenntartásában
 - 1.11. Myiasis okozó *Wohlfahrtia magnifica* (Diptera: Sarcophagidae) *in vitro* tenyésztése
 - 1.12. Protostrongylida tüdőférgesek életciklusa
 - 1.13. Specifikus immunválasz és immuntolerancia indukálása orálisan adott DNS vakcinákkal háziállatokban
 - 1.14. Ragályos patogének terjedésének kvantitatív, ökológiai és evolúciós elemzése
 - 1.15. A klímaváltozás állategészségüggyel kapcsolatos aspektusainak elemzése, modellezése
2. A fenntartható formájú állatitermék-előállítás hatékonyságának a növelését, illetve a növekvő genetikai értékű tenyészállat-állomány szaporodóképességének a megőrzését szolgáló alap- és technológiai kutatások, fejlesztések
 - 2.1. Szabályozási mechanizmusok az állatorvosi alap kutatásban: a molekulától a szervrendszerekig
 - 2.2. A háziállatok energia-metabolizmusát szabályzó fontosabb tényezők molekuláris szintű vizsgálata
 - 2.3. Az energiaháztartást szabályzó hormonok hatásmechanizmusának vizsgálata a hypo-thalamusban: pajzsmirigyhormon, ösztrogén, leptin és ghrelin interakciók
 - 2.4. Gliális és neuronális elemek peptid markereinek plasztikus változásai éhezés hatására rágcsálók lateralis septumában
 - 2.5. Az antioxidáns rendszert befolyásoló tényezők vizsgálata emlős állatfajokban
 - 2.6. Egyes metabolikus és hormonális jellemzők alakulása ellés után és hatása az első ovuláció időpontjára valamint az asszisztált reprodukciós technológiák eredményességére intenzív tejhasznosítású anyajuhokban
 - 2.7. Intenzív tejhasznú juhok laktációs termelésének biológiai alapjai, és hatásuk a juhtej és a késztermék minőségi paramétereire
 - 2.8. A tejprodukciónak a folyamatosságának biológiai alapjait meghatározó genetikai és szaporodásbiológiai kutatások *awassi* állományban
 - 2.9. A korai embrionális és magzati veszteségek állategészségügyi prevenciójának lehetőségei szarvasmarha állományokban

- 2.10. Perinatális mortalitás kóroktani vizsgálata, különös tekintettel állategészségügyi és tenyésztési prevenciójának lehetőségeire hostein-fríz állományokban
- 2.11. Hungaro-beef húsmarha termelési rendszer kifejlesztése
- 2.12. Élő élesztő mikrokapszulázása és hatásának vizsgálata kérődző állatokban
- 2.13. A SANGROVIT takarmány-kiegészítő vizsgálata pecsenyecsirkében
- 2.14. A bendőben termelődő cytokinek szerepe subacut bendőacidózisban
- 2.15. Madáragy hálózat adatbázis
3. Az állattermék-előállítás és forgalmazás biztonságának (élelmiszer-biztonság) a növelését szolgáló kutatások és fejlesztések
 - 3.1. Az amoxicillin-klavulánsav kombináció májbeli metabolizmusának, enziminduktív hatásának vizsgálata in vitro, házityúkból származó primer májsejtkultúrán
 - 3.2. Amoxicillin tartalmú készítmény farmakokinetikai vizsgálata sertésben
 - 3.3. A karbofurán ökotoxikológiai és közegészségügyi hatásának értékelése
 - 3.4. Probiotikumok alkalmazhatóságának megalapozása szarvasmarhák méhgyulladásának megelőzésében és kezelésében
 - 3.5. A bélhámsejtek oxidatív stressz okozta gyulladásának gátlása probiotikus tejsavbaktériumokkal: hatásmechanizmus és alkalmazhatóság antibiotikum-helyettesítő hozamfokozásra választási malacokon
4. A biológiai sokféleség és a környezet védelmét szolgáló kutatások
 - 4.1. A sikeres megtelepedés ökológiai háttere
 - 4.2. Élőhelyi jellemzők rögzítésére szolgáló adatlap terepi tesztelése különböző tájegységekben és konkrét esettanulmány kapcsán
 - 4.3. Erényövek evolúciója
 - 4.4. A klímaváltozás hatása a madárvonulásra
 - 4.5. A kék vércse (*Falco vespertinus*) életmenetének és élőhelyválasztásának vizsgálata
 - 4.6. Alternatív mintavételi módszerek gyakorlati alkalmazhatósága madárgenetikai vizsgálatokban
 - 4.7. Nemzeti Biodiverzitás-monitorozó Rendszer részére: mikológiai felmérés a bükki Őserdő Erdőrezervátum területén 2007-2009
 - 4.8. A biodiverzitás változásának statisztikai modellezése Kárpát-medencei madárpopulációkon
5. A humán megbetegedések vizsgálatára, diagnosztikai és terápiás eljárások hatékonyságának a fokozására szolgáló állati modellek kutatása és fejlesztése; állatvédelmi, állat-jóléti kutatások; az állatkísérletek számának csökkentését lehetővé tevő alternatív módszerek alkalmazása és fejlesztése
 - 5.1. A mitokondriális UCP2 mint neuromodulator és neuroprotektor, szerepe a Parkinson-kór megelőzésében és gyógyításában
 - 5.2. Aktin-szabályozó fehérjék molekuláris organizációja hippokampális idegsejtekben, különös tekintettel az idegi plaszticitás szabályozásában betöltött szerepükre
 - 5.3. Ionofor receptorok allosztérikus modulációja
 - 5.4. Hídfős nitrogén-tartalmú heterociklusos vegyületek egyszerű szintézise gyűrűzárési reakciókkal
 - 5.5. Pirrolizidin-, indolizidin- és kinolizidin-vázis alkaloidok kutatása
 - 5.6. Dopaminerg bioaktív anyagok
 - 5.7. Belső rectus-hüvelyből képzett vénás érgraftok kísérletes vizsgálata, és szervezetbeni viselkedésük nyomkövetése különböző képalkotó diagnosztikai módszerekkel

6. A klinikai, diagnosztikai és szaktanácsadási jellegű állategészségügyi szolgáltatói munka korszerűsítése, fejlesztése
 - 6.1. Új matematikai módszerek alkalmazása a laboratóriumi diagnosztikában
 - 6.2. Egzakt statisztikai módszerek és resampling eljárások fejlesztése és alkalmazása
 - 6.3. Kedvtelésből tartott hullók tartási és takarmányozási eredetű betegségeinek diagnosztikája és megelőzése
 - 6.4. A glicin-kiegészítés hatása a macskatápok kedveltségére
 - 6.5. Aneszteziológiai műszerek klinikai tesztelése és validálása
 - 6.6. Medetomidin és dexmedetomidin alkalmazása kisállatokban
 - 6.7. Egyes aneszteziológia paraméterek és a liquornyomás változásai mielográfia alatt kutyákban
 - 6.8. Elektrosebészeti technikák vizsgálata, különös tekintettel a SurgRx EnSeal rendszerre
 - 6.9. Biológiai markerek szerepe a kutyák szívelégtelenségének prognosztikájában és a terápia hatékonyságának megítélésében
 - 6.10. A csökkent myocardialis funkció támogatása pozitív inotrop gyógyszerkészítményekkel kutyában
 - 6.11. Az endoszkóppal levezetett nasojejunalis tápszonda helyeződésének hatása a kutyák epehólyag működésére és rutinszerű alkalmazása postduodenalis táplálást igénylő kutyák gyógykezelésében
 - 6.12. A petefészek szövettani változásainak vizsgálata az ivari ciklus különböző szakaszaiban, immunhisztokémiai módszerekkel

GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR

Kutatás-fejlesztési stratégia

A Gépészmérnöki Kar kutatási tevékenysége széles spektrumot ölel fel az alap- és alapozó tudományi (matematikai, természettudományi) területektől egészen az alkalmazott műszaki fejlesztésekig. Bár az Intézmény profilja az elmúlt években jelentős mértékben átalakult és új perspektivikus tematikus elemekkel bővült (például mechatronika, mérnöki informatika), a jellemző tudományos érdeklődési kör a mezőgazdaság, a környezeti hatásmechanizmusok, a biológiai rendszerek vizsgálata maradt. A Kar szervezeti egységei aktív szerepet játszanak a nemzetközi kutatási projektek megvalósításában, illetve a hazai innovációs források hasznosításában.

A Kar továbbra is fenntartja a korábbi stratégiai partnerséget meghatározó cégekkel és kutató Intézetekkel (CLAAS, GE, Bosch, Kuka Robotics, Audi, MVM, Caterpillar...stb) és együttműködik részben a fejlesztési programok megvalósításában, részben korszerű oktatási projektek kialakításában (kooperatív képzés).

A mezőgazdaság területén a kar erősíteni kívánja hazai és nemzetközi pozícióit. Ennek eredményeként a kar megkezdte a korábbi MTA AMB konferencia sorozat fejlesztését, és nemzetközi mérce szerint elindította 2009 augusztusi céldátummal a CIGR fémjelezte nemzetközi agrárműszaki konferencia szervezését.

Főbb kutatási területek

- Minőségbiztosítási rendszerek fejlesztése
- Informatikai és kommunikációs eszközök mg-i alkalmazása
- Alternatív energia források alkalmazhatósága (szél-, napenergia)
- Mezőgazdasági gépek fejlesztése, tervezése
- Fenntartható mg-i technológiák

Számítógéppel támogatott mérnöki tevékenységek
Környezettechnika, műszaki ökológia
Mezőgazdasági termények szárítása

Főbb eredmények a 2007/2008-as tanévben

A Kar vezetésével létrejött konzorcium sikeresen pályázott a HEFOP 4.1.2 intézkedésére és egy közel 400 mFt-os beruházás keretében – a korábbi Géptani Intézet laboratóriumának felújításával – új Mérnökinformatikai Központ kialakítása valósult meg mintegy 2000 m²-en. A program az építési –felújítási munkákon túl jelentős informatikai és technológiai beruházási szegmenst is tartalmaz. A központ átadása 2008 első negyedévében megtörtént. A hasznosítás és alkalmazás a RRP szellemiségével összhangban piaci szemlélet alapján megkezdődött. A K+F+I projektjei a korábbi évekhez hasonlóan HEFOP, OTKA és devizás alapú projektekre tagozódik.

Az OTKA átalakulásával a mezőgépész témák nyerési esélye jelentősen csökkent, így a korábbi évekre jellemző projekt számok valamelyest csökkentek.

A SZIE által elindított RRP kari megvalósítása elindult az első félévben a K+F+I területén is.

- Ennek keretében definiáltuk a jelenlegi piaci igényekhez a kar által művelhető prioritásokat
- Átvilágítottuk az egyes területekhez tartozó személyi potenciált és technikai feltételrendszert
- Az új pályázási lehetőségekre előkészületeket tettünk: pályázat figyelés és íráshoz kari szintű háttér biztosítása
- A június folyamán megjelent pályázati felhívásokban az új szemlélettel összhangban több pályázat kidolgozása elindult illetve befejeződött ipari partnerek közreműködésével (GOP 1.1.1, Innocsekk-Plusz, NKTH Technológiai Platform pályázatok)
- Jelentős energiákat fordítanak az intézetek arra, hogy a cégek által fizetendő innovációs járulékok a Kar (vagy Intézetei) szakmai közreműködésével hasznosuljanak K+F szerződések keretében.
- A K+F+I terület fontos részét képezi a tudományos fokozattal rendelkező személyzet és humán utánpótlás biztosítása. Ennek szellemében, a karhoz kötődő műszaki doktori iskola beiskolázási programjában (a levelező doktoranduszok számában) már megjelent a kari személyi stratégia eredménye.

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

Kutatás-fejlesztési stratégia

Az elkövetkező években a nemzetközi együttműködések terén erősíteni kívánjuk az alapkutatás jellegű feladatok végzése mellett az alkalmazott kutatási feladatokat. A kutatási feladatok megfogalmazásában dominánsak lesznek a versenyorientált, a célzott gyakorlatot segítő kutatások. Ezeknek elsősorban innovatív tartalommal kell eredményekben tükröződve zárulniuk. Ennek megvalósítása érdekében a már meglévő, jól kialakult kutatási irányok mellett csatlakozni kívánunk az EU 2007-2013 közötti időszakában kialakuló nemzetközi kutatási áramlatokhoz, amelyek a kutatási kapacitás koncentrálására, a kutatási témák szakosodására irányulnak. A hazai pályázati források megszerzése mellett, EU források megszerzésére nemzetközi kutatási konzorciumokban is részt kívánunk venni. A nyugat-

európai kutatási kapcsolatok mellett nagy hangsúlyt helyezünk a közép- és kelet-európai kutatási kapcsolatok kiépítésére is, arra törekedve, hogy a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar továbbra is sikeresen kapcsolódjon a hazai és nemzetközi tudományos közülethez.

A Kar jelenlegi kutatói háttere lehetővé teszi a már folyamatban levő nemzetközi és országos projektek további bővítését, új irányok kidolgozását. Fontos fejlesztési iránynak tekintjük a Kart támogató intézményekkel közösen kialakított képzési, továbbképzési, kutatási programok koordinációját, kutatási megbízásokban, konzorciumokban való közös részvételt.

A Kar kutatásfejlesztési eredményeinek közzététele érdekében, szükségesnek érezzük a hazai és nemzetközi konferenciákon történő folyamatos jelenlét mellett, hogy bővítsük az intézményen belüli tudományos rendezvények, egyetemi napok, tudományos vitafórumok, s az általunk rendezett nemzetközi konferenciák számát.

A kiemelt kutató-fejlesztő munkát a jövőben komplex (multi- és interdiszciplináris) kutatások végzésére alkalmas keretek között célszerű végezni, kiemelve a vidékfejlesztés, a terület- és vállalkozásfejlesztés, valamint a magyar vidék és gazdaság előmozdítását döntően meghatározó, technológiai transzfert megalapozó, az EU követelményrendszerét figyelembe vevő országos és regionális K+F programok megvalósítását.

Főbb kutatás-fejlesztési eredmények

A 4/015/2004 számon nyilvántartott "Földminőség, földérték és fenntartható földhasználat az európai uniós adottságok között" című NKFP kutatás-fejlesztési projekt keretében folytatott kutatás eredményeként új komplex földértékelési módszer kidolgozása volt. A kifejlesztendő földértékelési módszerrel felváltható az elavult aranykorona rendszert. A földértékelés alapja az történő ökológiai adottságok minősítése, amely a D-e-Meter rendszerben történik. (Témavezető: Dr. Szűcs István egyetemi tanár)

A hatékonyság javításának feltételei a mezőgazdaság erőforrásainak hasznosításában: optimumok és gyakorlati alkalmazások c. NKFP-2004-4/014 sz program 2007. december 31-én zárult. A kutatási program fő célja a mezőgazdaság erőforrásainak olyan új szemléletű hasznosítására irányuló javaslat kidolgozása, amely a gazdálkodás különböző (vállalati, regionális és nemzetgazdasági) szintjein keresi a tényezők legkedvezőbb társításának, kombinációinak lehetőségeit, korszerűen értelmezi a hasznosságot, az új érték előállítását és annak számbavételét, ezáltal új alapokra helyezi a termelés gazdaságosságának mérését, a termelési tényezők helyettesíthetőségének lehetőségeit, a műszaki gazdasági fejlődés kritérium-rendszerét, és ezen keresztül növeli a különböző szintű döntéshozatal szabadságfokát. A jövő fejlődése szempontjából döntő jelentősége van az erőforrások (természeti erőforrások, humán erőforrások, és a műszaki haladás, illetve annak tökeszükséglete, és az információ, mint erőforrás) egységes értékelési rendszerének kidolgozása. Ez teremti meg az alapját a távlati jövőkép felvázolásának, az ésszerű-vállalati, regionális és makrogazdasági (sőt országokon túlnövő nagy regionális szerveződések szerinti) döntéshozatalnak, illetve a döntéshozatal tudományos megalapozásának. (Témavezető: Dr. Szűcs István egyetemi tanár)

A MEH-MTA megállapodás keretében végzett Vidékpolitikai jövőképek: egy komplex politika megalapozása c. kutatás keretében (1) átfogó fogalmi keretet és koncepciót dolgoztak ki a *multifunkcionalitás* témakörében, (2) elvégezték az EU Közös Agrárpolitika legújabb irányzatainak rendszerezését, a *vidékpolitikai paradigmaváltás* fő tényezőinek feltárását, (3) feltárták a nemzeti vidékpolitika lehetőségeit. (Témavezető: Dr. Halmai Péter egyetemi tanár).

Az <Nyilvántartási szám> (1218/2004) GAK konzorciumi kutatás keretében gazdaságilag optimális környezetkímélő herbicid alkalmazást célzó folyamatszervezési, -irányítási és

alkalmazási programokat fejlesztettek ki (Témavezető: Takácsné Dr. György Katalin egyetemi docens)

YBL MIKLÓS ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR

Kutatás-fejlesztési stratégia

A Karon folyó tudományos munkák középpontjában azok a kutatások állnak, amelyek eredményei a gyakorlatban és az oktatásban közvetlenül hasznosíthatók. A kutatások alapvetően a Kar tanszékeihez kötődnek, és a témák illeszkednek a tanszék szakmai tevékenységéhez. A tanszékeken folyó kutatási tevékenység eredményei pozitív hatást gyakorolnak az oktatás színvonalára, hozzájárulnak a tananyagok korszerűsítéséhez. A tudományos tevékenység forrása alapvetően a saját árbevétel, de kiemelten fontos szerep jut a nyertes pályázatok útján nyert pénzügyi támogatásoknak.

A Kar oktatói a művelt szakterületüknek megfelelő kutatásokhoz kapcsolódó szerzői, szerkesztői, lektori, szaktanácsadói, hivatalos bírálói, bírálóbizottsági, szakértői tevékenységet végeznek, valamint részt vesznek a tudományos közéletben. Az ilyen fajta tevékenység, tudományos teljesítmény, ösztönzésére a Kar bevételéből elkülönített pénzügyi keret áll rendelkezésre, melynek felhasználása a Karon kialakított „tudományos teljesítménymérés” alapján történik. Ebből a keretből történik a hazai és nemzetközi tudományos, szakmai szervezetekben (CIB - International Council for Research and Innovation in Building and Construction és a Magyar Minőség Társaság) a kari tagsággal összefüggő kötelezettségek fedezése, az oktatók szakmai és tudományos továbbképzésének támogatása (tudományos fokozatszerzés, szakirányú továbbképzés), valamint hazai és nemzetközi konferenciák szervezése, azokon történő részvétel előadóként, szervezőként.

Főbb kutatási témák

Ábrázolás és Számítástechnika Tanszék

Diszkrét geometria és poliéder-elmélet (Máthéné Dr. Bognár Katalin)

Diszkrét transzformáció-csoportok hatása állandó görbületű és homogén terekben
(Dr. Bölcskei Attila, Katona János)

Diszkrét geometria és konvexitás (Dr. Talata István)

Rácsok merevségi problémáinak vizsgálata (Dr. Nagy Gyula)

Több dimenziós vetítések projektív vizsgálata (Katona János)

Kövezések alkalmazása a műszaki tudományokban és a művészetben (Dr. Bölcskei Attila, F. Farkas Tamás)

Térszemlélet fejlesztése ábrázoló geometriai módszerekkel (Máthéné Dr. Bognár Katalin, Dr. Bölcskei Attila, Sörös Csilla, Gajáry-Németh Brigitta)

Rácsok merevségi problémáinak vizsgálata (Dr. Nagy Gyula)

Klíma-változási modellek vizsgálata neurális hálózatokkal (Mészáros Gergely)

Mechanika és Tartószerkezetek Tanszék

Többszintes épületek merevítő-rendszerének globális vizsgálata. Maximális tetőponti elmozdulás, legkisebb sajátfrekvencia és a kritikus teher. Kapcsolat a globális jellemzők között: az épület globális biztonsági tényezője (Dr. Zalka Károly)

Rácsos tartók optimális tervezése genetikussal (Honfi Dániel)

Magasépítési Tanszék

Épületbiológiai kutatások az egészséges épületről (Dr. Makovényi Ferenc)
Épületszerkezetek katasztrófavédelme (Dr. Makovényi Ferenc)
Növényházak speciális üvegszerkezeteinek szerepe a napenergia-hasznosításban (Dr. Pintér Judit)
Üveg külső térhatárolók a mezőgazdasági épületenergetikában (Dr. Pintér Judit)
Föld és vályogfalú épületek építése és felújítása (Dr. Szűcs Miklós)
Akadálymentes építészet (Pandula András)
Panelépületek felújítása (Pandula András)

Településmérnöki és Építészeti Tanszék

Miskolci uszoda, tervpályázat, 1.díj (Kiss Gyula)
Szeged Gutenberg irodaház tervpályázat, megvétel (Kiss Gyula)
Népi építészet (Dr. Szabó László)

Közmű és Mélyépítési Tanszék

Az utóülepítő elosztóhenger kialakításának befolyása az utóülepítő működésére (Dr. Patzinger Miklós)
Regionális szennyvízelvezető rendszerek kialakításának műszaki-gazdasági szempontjai, megfelelőségi követelmény rendszere (Dulovics Dezsőné dr.)
A Dunai monitoring rendszer összekapcsolása a Szentendrei szigeti vízműkutak monitoringjával (Dulovics Dezsőné dr.)
Dunai monitoring rendszer kiépítése és üzemeltetése, szennyezés előrejelző rendszerhez modellfejlesztés (Dulovics Dezsőné dr., Bartók Miklós)
Régészeti célú adatbázis kialakítása terepi mérések alapján (Gregori Ákos)
Az ellipszoidi normálmetszet azimutjának meghatározása térbeli derékszögű koordináták felhasználásával (Dr. Szűcs László)
Vetítések a Föld felszínéről az ellipszoidra (Dr. Szűcs László)
Pontszerű és vonali műtárgyak talajvízre gyakorolt hatása (Keszeiyné Say Emma)
Régészeti célú térinformatikai rendszer előállítás (Gregori Ákos)
Megújuló energiaforrások (Elek Barbara)
Homokfrakciók és homokkeverékek víztartási görbéje közötti kapcsolat vizsgálata (Dr. Telekes Gábor, dr. Imre Emőke, Firgi Tibor)
Földalatti építés hidrodinamikai modellezése (Dr. Telekes Gábor, dr. Imre Emőke)
Veszélyes vegyi üzemek biztonsági jelentésének elemei a térinformációs rendszerben (Kovács Zoltán)
Török fürdő helyreállítás (Dr. Major János)
Olajvezető képesség (NAPL-vezetőképesség) mérése eredeti szerkezetű hazai talajokon (Elek Barbara)

Építőanyag és Minőségirányítási Tanszék

Az oktatás minőségi mutatói (Dr. Bálint Julianna)
Korszerű betonadalekok (Dr. Takács Márton)
A talajjal szennyezett bontott építési hulladék hatása a fizikai és kémiai tulajdonságokra (Nemoda Ferenc)

Tűzvédelmi és Biztonságtechnikai Intézet

Karbon-szálak oxigén-indexét befolyásoló tényezők (Dr. Kerekes Zsuzsanna, Dr. Beda László)

Oxidált szálak éghetősége (Dr. Kerekes Zsuzsanna)

Tűzmodellek használhatósága az épületek tűzbiztonságának megítélésében (Dr. Beda László)

Tűz-szimulációs (FDS) modellek alkalmazhatósága megtörtént tüzek elemzésében és a tűzvizsgálatban (Dr. Beda László)

Ipari baleseti riasztási, jelentési, vizsgálati rendszer Magyarországon (Dr. Szakál Béla)

Veszélyes üzemek biztonságának elemzése (Dr. Szakál Béla)

Építésszervezés és Menedzsment Tanszék

Projektmenedzsment a gazdaságban (Dr. Hajdú Miklós)

A saját márkás termékek piaci sikerét befolyásoló tényezők (Balló Zsófia)

Az építőipari szolgáltatásokkal kapcsolatos jogviták a gazdálkodó szervezetek szemszögéből (Dr. Jámber Attila)

Főbb kutatás-fejlesztési eredmények

A SZIE Természeti erőforrásokra alapozott környezetipari tudásközpont keretében megtörtént a főváros szentendrei szigeti vízbázisának védőterületein a településfejlesztési elképzelések felülvizsgálata, azok hatásainak elemzése a vízbeszerzésre és a vízbázisra. A Jedlik Ányos program keretében a biodegradációs technika kifejlesztésére került sor a pusztazámori hulladéklerakó területén.